



**¿POR QUÉ SURGEN LOS**

**AMIGOS IMAGINARIOS**

**EN LA INFANCIA?**

# ¿Por qué surgen los amigos imaginarios en la infancia?

BEATRIZ G. PORTALATÍN Madrid

## Artículo 1.

*En torno al 50-65% de los niños tiene uno. Suelen aparecer entre los dos y los ocho años*

¿Has tenido alguna vez un amigo imaginario con el que jugabas de pequeño y que sólo existía en tu imaginación? Si alguna vez has tenido uno, has de saber que **no se trata de algo patológico ni problemático**, sino de algo normal que les sucede a muchos niños y por lo que los padres no deben preocuparse, salvo en algunas excepciones. Pese a ello, ¿por qué aparecen estos **personajes** en la mente de los más pequeños? ¿Tienen estos niños algunas características de personalidad especiales?

"El amigo imaginario es un amigo que realmente no existe, pero que el sujeto vivencia como si fuera real y habla y juega con él. En ocasiones, puede ser un objeto no ficticio, como un peluche o una muñeca, pero por lo general, los amigos imaginarios no forman parte de la realidad", explica a EL MUNDO el psicólogo educativo Jesús Ramírez, psicólogo educativo. Pueden aparecer incluso varios en diferentes etapas, una vez ser un perro y otro un superhéroe de TV. O incluso, un niño de su propia edad. Pero **"tal como vienen se van"**.

Estos **personajes** suelen aparecer desde los dos-tres años hasta los siete-ocho. Pero no algo universal, pues no todos los niños lo tienen ni es algo en lo que las investigaciones se pongan de acuerdo. "Según estudios revisados, hay diferencias significativas entre unos y otros, estando en torno del 50 al 65% de los niños", afirma el experto.

Sonia Rojas Conca, psicóloga del centro AGSPsicólogos de Madrid apunta un estudio realizado por la Universidad de Washington y la Universidad de Oregon y dirigido por las investigadoras Marjorie Taylor y Stephanie Carlson. Los resultados del estudio concluyeron que **dos de cada tres niños tienen amigos imaginarios** de los cuatro a los siete años. Además, el estudio señala que una tercera parte de los niños en edad escolar lo seguía teniendo y que el 70% del total de la muestra (152 niños) eran niños primogénitos o hijos únicos.

Sin embargo, este último apunte no tiene por qué ser así. **"Es más frecuente en hijos únicos que están más solos**, pero no existe un relación directa", asegura Silvia Álava Sordo, psicóloga en el Centro Álava Reyes de Madrid y autora del libro **Queremos hijos felices**. Algo que también confirma Ramírez: "En algunos estudios achacan que ese amigo imaginario es fruto de la soledad que siente el niño, pero lo cierto es que hay niños que juegan o hablan con su amigo imaginario y no son hijos únicos". Se dice también que estos compañeros aparecen cuando el ambiente del niño es fundamentalmente adulto, y no hay niños a su alrededor, pero tampoco hay evidencias de que esto sea necesariamente así.

## *Niños con gran creatividad*

---

No existe un perfil característico de niños que tienen estos pequeños compañeros de juego, sin embargo, sí parece influir de forma directa la creatividad del niño. "Normalmente, si un niño es muy creativo y tiene muchas fantasías, es normal la aparición en su vida de un amigo imaginario. Incluso, "hay estudios que demuestran que si el niño ha tenido un amigo imaginario en la infancia, cuando llegan a la adolescencia, **suelen ser niños más creativos, con mayor empatía** y buenas habilidades lingüísticas. Pero yo no he llegado a observar esta apreciación", dice Ramírez. El factor clave es por tanto, la creatividad. "A mayor creatividad y fantasía del niño, mayor probabilidad de que aparezca o tenga un amigo imaginario", añade Álava.

No hay una duración estipulada de cuando desaparece este amigo tan particular, pero es cierto que "tal como viene se va, o vienen y van esporádicamente", dice Ramírez. La fase de decadencia se produce en la entrada a la edad de la razón (seis-siete años) donde su pensamiento es más lógico y racional. "Se relaciona también con el momento en el que el niño ha hecho nuevas amistades o se ha adaptado a la nueva situación", expone Rojas.

Es preciso destacar que que un niño jugase con una amigo imaginario **no se ha considerado siempre normal**. Aunque parezca difícil de imaginar, antiguas investigaciones consideraban a estos niños como casos clínicos que tenían que ser tratados. Pero en la actualidad, los expertos manifiestan claramente que no existe un patrón característico en los niños, y que corresponde con algo normal.

## *La actitud de los padres*

---

La presencia de amigos imaginarios es un hecho que no debe preocupar a los padres, sino que deben actuar con naturalidad: ni rechazarlo ni ignorarlo. "Normalmente, los padres suelen reaccionar con preocupación cuando perciben que su hijo tiene un amigo imaginario. Sin embargo, el mensaje tiene que ser claro: no hay que preocuparse ya que forma parte del proceso natural de evolución y desarrollo del niño.", admite Rojas.

Incluso, añade la profesional, "en muchas ocasiones, acuden a consulta preguntando si deben aceptar esta fantasía o si deben tratar de que el niño lo ignore. Por ello, se les insiste en que la actitud a adoptar tiene que ser de tolerancia y respeto. Ni regañarles ni fomentar la existencia de su amigo imaginario". Eso sí, hay que dejar claro que **no se le debe permitir que se exima de responsabilidad por atribuirle la culpa a su amigo** imaginario o que deje de estar con sus amigos por estar con su amigo imaginario.

No obstante, y según el estudio dirigido por Carlson y Taylor, **sólo el 26% de los padres conocía que su hijo tenía un amigo imaginario**, apoyando la premisa de que el niño quiere mantener a sus creaciones aparte del mundo de los adultos. "Estas fantasías suelen producirse tras puertas cerradas y en las que el niño cree que está solo", informa Rojas. Normalmente, el niño sabe que su amigo no existe en la realidad, y que sólo pertenece a su imaginación.

## *Dos aspectos a tener en cuenta*

---

**Es importante que los padres observen las conversaciones que su hijo tiene con su amigo imaginario:** "Si ve que las conversaciones no son *muy normales* o que su hijo prefiere jugar con el *amigo* en vez de con niños reales, ahí sí es importante que los padres le cuenten a su hijo que el amigo es sólo para cuando esté solo. De lo contrario, podrían aparecer problemas de relaciones sociales en un futuro", mantiene Álava. Así lo afirma también Ramírez: "Hay que observar las conversaciones para saber qué tipo de amigo es y cómo se lleva con él. Por ejemplo, si el amigo imaginario es una especie de *Superman*' habrá que controlar que no se le ocurra echar a volar, cosa que ya ha ocurrido en alguna ocasión. Si se trata de un amigo agresivo, conviene charlar al respecto, pero sin reprocharle nada".

**No obstante, es habitual que los niños tengan preferencia por jugar con amigos reales (si están disponible):** Uno de los beneficios del juego en la infancia, es que los niños aprenden a ceder, a cooperar, a ser compañeros y a ponerse en distintos roles, mientras juegan. 'Una vez eres tú el malo, otra serás el bueno'. Por todo ello, "es muy importante que jueguen con niños reales, para que aprendan todas estas características del juego. Si juegan siempre con su amigo imaginario, se jugará siempre a lo que el niño quiera, y no aprenderá esos valores tan importantes para un futuro", explica Álava. Si el niño quiere jugar siempre con su amigo imaginario y no con sus amigos reales, o con niños reales, ahí es cuando los padres deben preocuparse. Sobre todo, si esta conducta va acompañada de otras agresivas y/o conflictivas. También deben preocuparse si ese amigo particular sigue estando presente a partir de los siete-ocho años. De lo contrario, "lo mejor es actuar con total naturalidad, y no preocuparse en absoluto. Ni rechazarlo ni ignorarlo", insiste.

---

Artículo 2.

### ***¿Por qué algunos niños tienen amigos imaginarios?***

**“Mi hijo de tres años tiene un amigo imaginario, no se si será normal o debo preocuparme”.**

Probablemente éste sea tu caso, tienes un niño de entre 3 y 6 años que te habla sobre un amiguito imaginario que tiene.

Que te hable de alguien que solo existe en su imaginación quizás te preocupe o te extrañe, pero te aseguro que es totalmente normal que los niños de esta edad tengan amigos imaginarios.

**A tu hijo no le pasa nada extraño, nada raro. A estas edades, los niños entremezclan fantasía y realidad, y ésta es una las manifestaciones de la gran fantasía infantil, que suele desaparecer sobre los 6-8 años.** En el fondo los niños saben que están jugando a hacer como si ese amigo estuviese.

Algunos niños, en estas edades, se generan un amigo imaginario con el que comparten juegos y con el que hablan de sus cosas. No es nada extraño ver a un niño de 3, 4, 5 o 6 años hablando solo como si tuviera delante suyo a cualquiera de sus amigos. También es cierto que hablan con sus muñecos, ositos, ... así que ¿por qué no podrían hacerlo también con su amigo imaginario?.

Los amigos imaginarios son una fantasía normal en los niños de entre 2 y 7 años. El pensamiento de los niños de esta edad es egocéntrico, subjetivo y mágico. Esto hace que puedan surgir personajes imaginarios, tratados como reales. En principio, la fantasía de los amigos imaginarios es normal, no indica que exista ningún problema en el niño. Los amigos imaginarios suelen aparecer entre los 2 y 7 años.

- **Algunos niños tienen amigos imaginarios** en alguna etapa de su infancia. Estos amigos imaginarios son personajes de ficción a los que el niño otorga la condición de reales y se comporta como si así fuese.
- **Los amigos imaginarios pueden ser** animales, súper héroes, personas, seres mitológicos, etc. El tipo de ser que defina al amigo imaginario no tiene importancia.
- **Es entre los 2-3 años cuando pueden surgir** los amigos imaginarios. En esta edad, los niños ya tienen un lenguaje lo suficientemente desarrollado como para poder manifestar la existencia de estos personajes inventados. Además, en estas edades el pensamiento de los niños se caracteriza por ser un pensamiento mágico, en el que realidad y fantasía suelen estar muy relacionadas.
- **Es el pensamiento preoperatorio, que según Jean Piaget** se caracteriza por ser egocéntrico (el niño no puede adoptar el papel de otras personas), irreversible (es incapaz de entender que una operación mental puede ir en dos sentidos) y secuencial (las acciones se perciben como partes aisladas, no se percibe el todo).
- **Hacia los 7-8 años, los niños dejan de tener** este tipo de fantasías. El pensamiento de los niños a partir de esta edad es más lógico y racional que en etapas anteriores, es deductivo y más objetivo. **Esto no quiere decir que los amigos imaginarios** surjan a los 2-3 años y permanezcan hasta los 7-8 años. Los amigos imaginarios suelen aparecer entre los 2 y los 7 años, pero pueden desaparecer al poco tiempo, permanecer una temporada larga, resurgir después o no volver a aparecer.

### **¿Por qué surgen los amigos imaginarios?**

Los amigos imaginarios surgen de manera espontánea en la infancia. No existe una causa concreta sobre por qué algunos niños tienen esta fantasía. No obstante, la aparición de amigos imaginarios en la infancia se relaciona con

una **creatividad** elevada y alta sensibilidad. Los amigos imaginarios **son una fantasía normal** en los niños de entre 2 y 7 años. En condiciones normales no son indicativos de que haya ningún problema. Son producto del **desarrollo evolutivo normal** de los niños.

### **¿Para qué sirven los amigos imaginarios?**

Los amigos imaginarios tienen una función en el desarrollo emocional y social de los niños que los tienen. El amigo imaginario sirve de **canal para que el niño libere sus sentimientos**, tanto positivos como negativos. El niño puede atribuir sus propias emociones al amigo imaginario para expresarlas y liberarlas.

Además, los niños **proyectan sus conflictos y miedos** en el amigo imaginario. Ante situaciones nuevas o complicadas, el niño puede expresar su temor a través del amigo imaginario. Asimismo, el amigo imaginario sirve para que el niño **ensaye conductas de interacción social** a modo de juego, que luego podrá aplicar con sus amigos reales. Así, el niño puede negociar, llegar a acuerdos, ceder o imponerse a su amigo imaginario.

### **¿Qué deben hacer los padres ante los amigos imaginarios?**

En principio, los padres no deben hacer nada ante el niño que tiene amigos imaginarios. Si se deja al niño el tiempo que necesita para **crecer y madurar**, estos personajes desaparecerán espontáneamente

Los padres han de actuar con naturalidad, como con cualquier otra fantasía de su hijo. No deben tratar de prohibir esta fantasía, ni tampoco es necesario fomentarla. Simplemente, aceptarla como una fase más del desarrollo del niño. entrar en su juego pero sin llevarlo demasiado lejos: con un ratito de juego bastará, así no le haremos sentir que nos engaña.

Los amigos imaginarios, totalmente invisibles, tienen nombre, su propia personalidad, sus gustos y preferencias. Puede que incluso quieran sentarse a comer y cenar con nosotros o dormir en la cama de tu hijo. Esto es absolutamente normal, así que no te inquietes ni te sorprendas, es solo una etapa, una fase pasajera que desaparecerá sobre los 6- 8 años.

#### **Que NO hacer:**

- No hay que ridiculizar a nuestros hijos,
- ni decirles que eso del amigo imaginario es una tontería,
- que no se puede hablar con alguien que no existe,
- decirle que miente.

#### **Qué podemos hacer:**

- Siempre actuar con normalidad

### **¿Cuándo es preocupante la existencia de amigos imaginarios?**

En algunos pocos casos, la existencia de amigos imaginarios puede indicar algún problema emocional en los niños, que suelen coincidir con otros signos:

- *Si el niño se aísla demasiado, deja de interactuar con sus iguales y con otras personas de su entorno, es importante solicitar asesoramiento especializado. Si el niño comienza a tener **conductas agresivas o violentas** mediado por su fantasía, puede consultarse con un especialista.*
- Asimismo, si **pasados los 8-9 años** de edad estos seres imaginarios no han desaparecido, también es recomendable consultarlo con el médico.